41

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено
на заседании Совета
автономного учреждения
№ протокола 4
«19» 10 2020 г.

Введено в действие приказом
№383-д от «23» 10 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГАПОУ СО «УрГЗК»

Невьянск 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее – Положение) регламентирует порядок реализации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее - Колледж) основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464.

1.4. Образовательные программы, реализуемые в колледже, разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Образовательная программа определяет содержание профессионального образования в колледже.

1.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2. Виды образовательных программ, реализуемых в колледже

2.1. В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. К дополнительным профессиональным программам, реализуемым в колледже, относятся:

- программы повышения квалификации,
- программы профессиональной переподготовки.

3. Структура образовательной программы

3.1. Обязательная часть основной образовательной программы должна составлять около 80% от общего объёма времени, отведённого на её освоение. Вариативная часть (около 20%) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно с учётом требований работодателей.

3.2. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Общеобразовательные предметы являются общеобразовательными дисциплинами в рамках программ среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3.3. Дополнительная профессиональная программа включает в себя общую характеристику (цель реализации программы, планируемые результаты обучения, требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя, форма обучения, трудоёмкость), учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, условия реализации программы, описание системы оценки качества освоения программы.

3.4. В структуре программы повышения квалификации представлено описание профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, приобретение и (или) качественное изменение которых осуществляется в результате образования.

3.5. В структуре программы профессиональной переподготовки отображены:

- характеристика дополнительной квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности (квалификационные уровни) и (или) трудовые функции,

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

- перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы.

4. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание образовательной программы среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

4.2. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются колледжем самостоятельно, возможно использование сетевой формы реализации.

4.3. В реализации образовательных программ колледжа с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также другие организации, обладающие ресурсами, необходимыми для проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ колледжа указываются:

- вид, уровень и(или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определённых уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся,осваивающих образовательную программу;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемый колледжем;

- выдаваемый документ или документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.5. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже используются современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию модульно-компетентностного подхода в образовании, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.7. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся (учебной и производственной). Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

4.8. Организация проведения производственной практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Учебная практика проводится непосредственно в колледже. Возможно также проведение в колледже как учебной, так и производственной практики.

4.9. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.10. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.11. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

4.12. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

4.13. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.14. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с

изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

4.15. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин.

4.16. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

4.17. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.18. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний

период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.19. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.20. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

Периодичность проведения промежуточной аттестации определена учебным планом каждой образовательной программы.

4.21. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4.22. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в колледже по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные обучающиеся, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в колледже по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении

аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.23. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

5. Реализация дополнительных профессиональных программ

5.1. Учебные планы по дополнительным профессиональным программам разрабатывает заместитель директора по учебно-методической работе по согласованию с директором колледжа и автономным советом колледжа.

5.2. Сроки и формы дополнительных профессиональных программ устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности), а также в соответствии с потребностями заказчика, на основе заключённого с ним договора.

5.3. Допускается обучение по индивидуальному учебному плану, а также полностью или частично в форме стажировки.

5.4. Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам может осуществляться в течение всего календарного года.

5.5. Требования к содержанию дополнительных профессиональных программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

5.6. При реализации дополнительных профессиональных программ устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные и учебно-практические работы, консультации, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары и другие виды учебных занятий и учебных работ. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

5.7. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (квалификационного).

5.8. После окончания обучения выпускнику, обучавшемуся по дополнительной профессиональной программе, выдаётся свидетельство установленного образца.

6. Иные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и отменяет ранее действующее Положение об образовательной программе ГБПОУ СО «УрГЗК», утвержденное приказом № 349-д от 21.09.2015 г.

6.2. Положение принимается на Совете автономного учреждения и утверждается директором.

6.3. Порядок внесения изменений в Положение аналогичен порядку его принятия.

6.4. Настоящего Положение действует до принятия нового Положения, регулирующего однородные отношения.